



ik Digital Labs
ADVANCED

jp.ik

inspiring knowledge

SOBRE NÓS

Com mais de **30 anos** de experiência, a jp.ik é uma empresa portuguesa e a unidade de negócio para a educação do **jp.group**.

De Portugal para o mundo, a **jp.ik** lançou em 2008 a primeira iniciativa nacional de Edtech do mundo em Portugal, democratizando a inclusão social e o acesso à educação.



+17M
Estudantes



+110K
Escolas
Equipadas



+320K
Professores
Capacitados



EM TODO O MUNDO

PROJETOS EDUCATIVOS

Alemanha
Angola
Arábia Saudita
Argentina
Arménia
Áustria
Azerbaijão
Bélgica
Bangladesh
Benim
Bolívia
Bósnia-Herzegovina
Botsuana
Brasil
Bulgária
Burkina Faso
Cabo Verde
Chile
China
Chipre
Colômbia
Comores
Costa do Marfim
Costa Rica
Curaçao
Dinamarca
Equador
Egito
El Salvador
Emirados Árabes Unidos
Espanha
Estados Unidos
Guiné Equatorial
Filipinas
Finlândia

França
Gabão
Gâmbia
Geórgia
Gana
Guatemala
Guiné-Bisáu
Honduras
Hungria
Índia
Indonésia
Iraque
Irlanda
Ilhas Vírgens Britânicas
Israel
Itália
Jamaica
Jordânia
Cazaquistão
Quênia
Kuwait
Letónia
Lesoto
Líbano
Lituânia
Macau
Malásia
Malauí
Malta
Marrocos
Maurícias
México
Mongólia
Moçambique
Namíbia

Nigéria
Noruega
Omã
Países Baixos
Palestina
Paquistão
Panamá
Paraguai
Perú
Polónia
Portugal
Porto Rico
Reino Unido
República Checa
República Dominicana
Ruanda
Roménia
Rússia
São Tomé e Príncipe
Senegal
Seychelles
África do Sul
Sri Lanka
Sudão do Sul
Suécia
Suíça
Tailândia
Tanzânia
Timor Leste
Trinidad e Tobago
Tunísia
Turquia
Ucrânia
Uganda
Uruguai



+100
países

ik DIGITAL LABS

Esta iniciativa nasceu da **estreita colaboração** entre professores, estudantes, pedagogos e especialistas em EdTech com o objetivo de abrir caminho aos governos e instituições públicas, bem como a todas as partes interessadas, para desenvolver as competências digitais dos cidadãos em idade escolar ou da população ativa.

As **competências digitais** são importantes para **trabalhar, estudar**, aceder a serviços e comprar produtos, ou manter-se em contacto com **amigos e familiares**.

O que são os ik

DIGITAL LABS?

Espaços de aprendizagem concebidos para **estimular a interação** entre estudantes e torná-los **protagonistas do processo**. Dispõe de ferramentas como computadores, impressora 3D, cortadora a laser, berbequim, kits de robótica, entre outros.

Os estudantes são estimulados a testar hipóteses apresentadas em sala de aula e a **desenvolver projetos** com o objetivo de as comprovar, seja a compreensão do processo de uma corrente elétrica, seja a criação de um robô, do papel ao protótipo, rumo ao **desenvolvimento de competências digitais**.

Ao mesmo tempo, os Laboratórios Digitais ik reforçam competências transversais como a colaboração, empatia cognitiva e o trabalho em equipa.

A oferta formativa:

MAKER SPACE ESSENCIAL

MAKER SPACE ADVANCED



Segundo e terceiro ciclo
do ensino básico

Ensino secundário e profissional

ambos estão **interligados e interconectados**, embora **independentes**



um ambiente digital
inclusivo e **centrado
no ser humano**



infraestruturas digitais
mais **seguras, acessíveis
e sustentáveis**



maior utilização
de **competências
digitais**



serviços públicos
online para todas as
pessoas



resiliência coletiva
fortalecida

MAKER SPACE ADVANCED

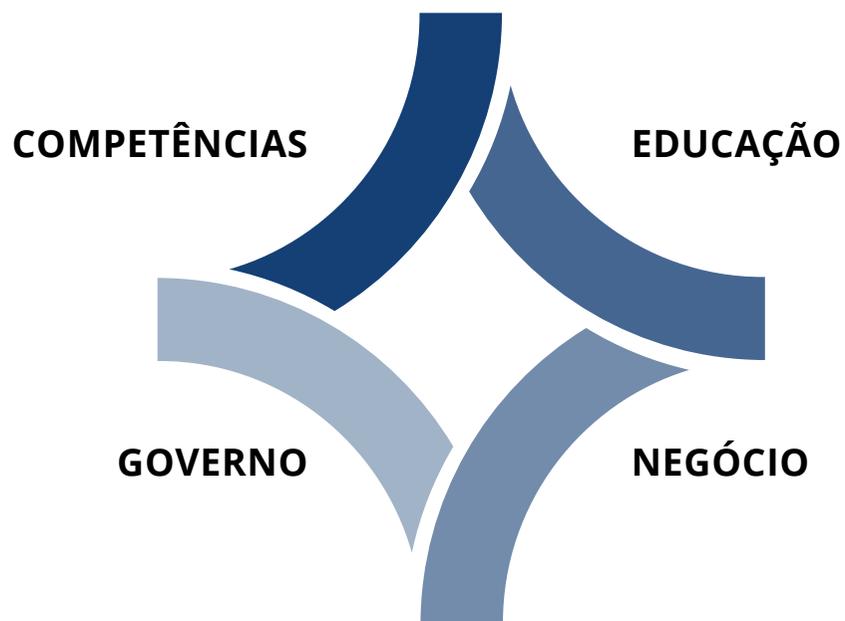
OBJETIVO ESTRATÉGICO

Aumentar a capacidade de resposta do sistema de educação e formação de forma a combater as desigualdades sociais e de género.

Aumentar a capacidade de resistência do emprego, nomeadamente para a população jovem e adulta pouco qualificada.

ALCANCE

Modernização dos estabelecimentos de ensino e de formação profissional.

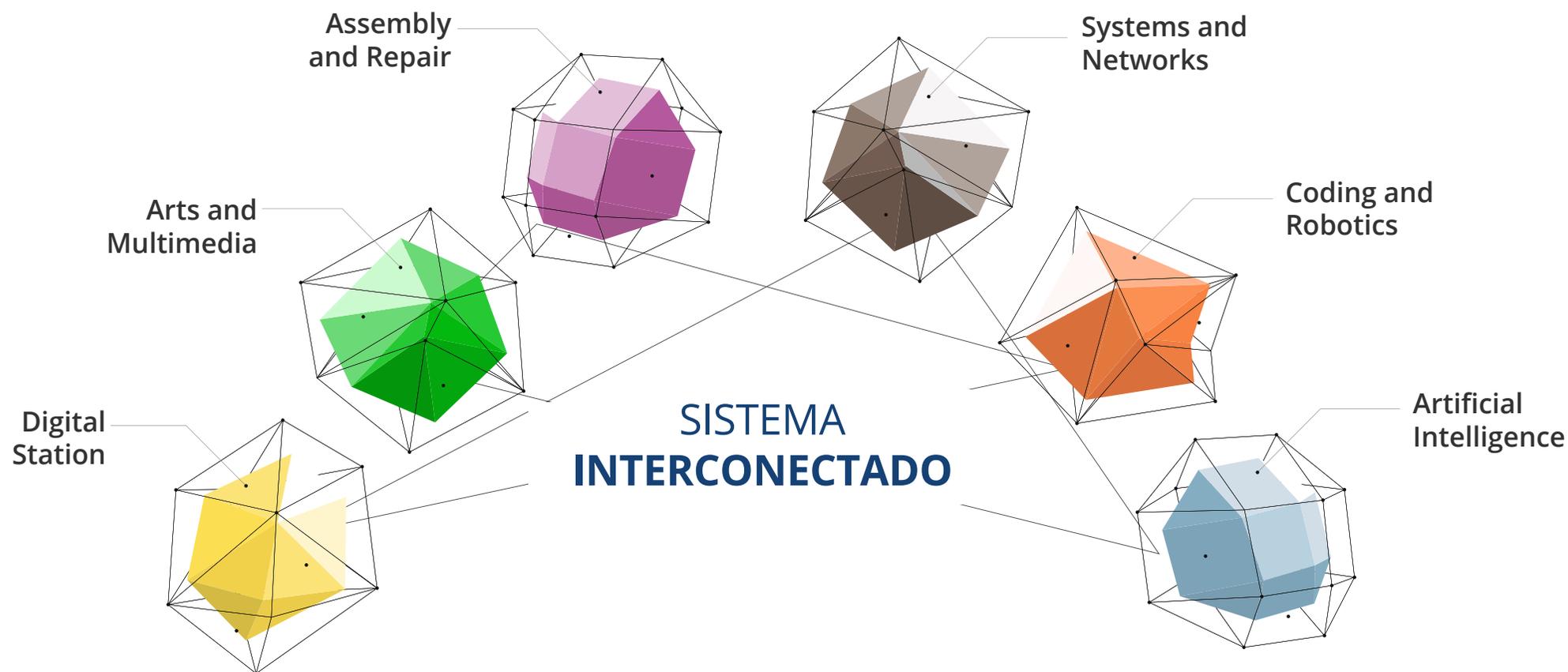


O principal objetivo é reforçar os países, enfrentando os desafios e as mudanças decorrentes de uma transição digital global, tornando-se mais resilientes:

- Reequipar e renovar a infraestrutura tecnológica das instituições de ensino, instalando ou modernizando espaços e equipamentos;
- Aumentar a capacidade instalada das instituições públicas e privadas que oferecem cursos profissionais;
- Reforçar a atratividade da formação de dupla certificação do ensino secundário em áreas de especialização que exigem mão de obra altamente qualificada. Insere-se no processo de mudança tecnológica acelerado pelos desafios da transição climática e digital;
- Modernizar a oferta formativa em consonância com a evolução, criando centros especializados em áreas tecnológicas com grande potencial de criação de valor acrescentado;
- Aumentar o número de população jovem licenciada em programas de dupla certificação do ensino secundário e pós-secundário, sobretudo em áreas emergentes;
- Investir no desenvolvimento de qualificações/competências para a inovação e renovação industrial;
- Melhorar a articulação vertical entre os vários níveis de ensino e formação profissional, contribuindo para a aprendizagem ao longo da vida.

MAKER SPACE ADVANCED

Tendo em conta este conceito de vanguarda tecnológica, o quadro do Maker Space ADVANCED propõe 6 estações modernas, funcionais, flexíveis e interoperáveis.



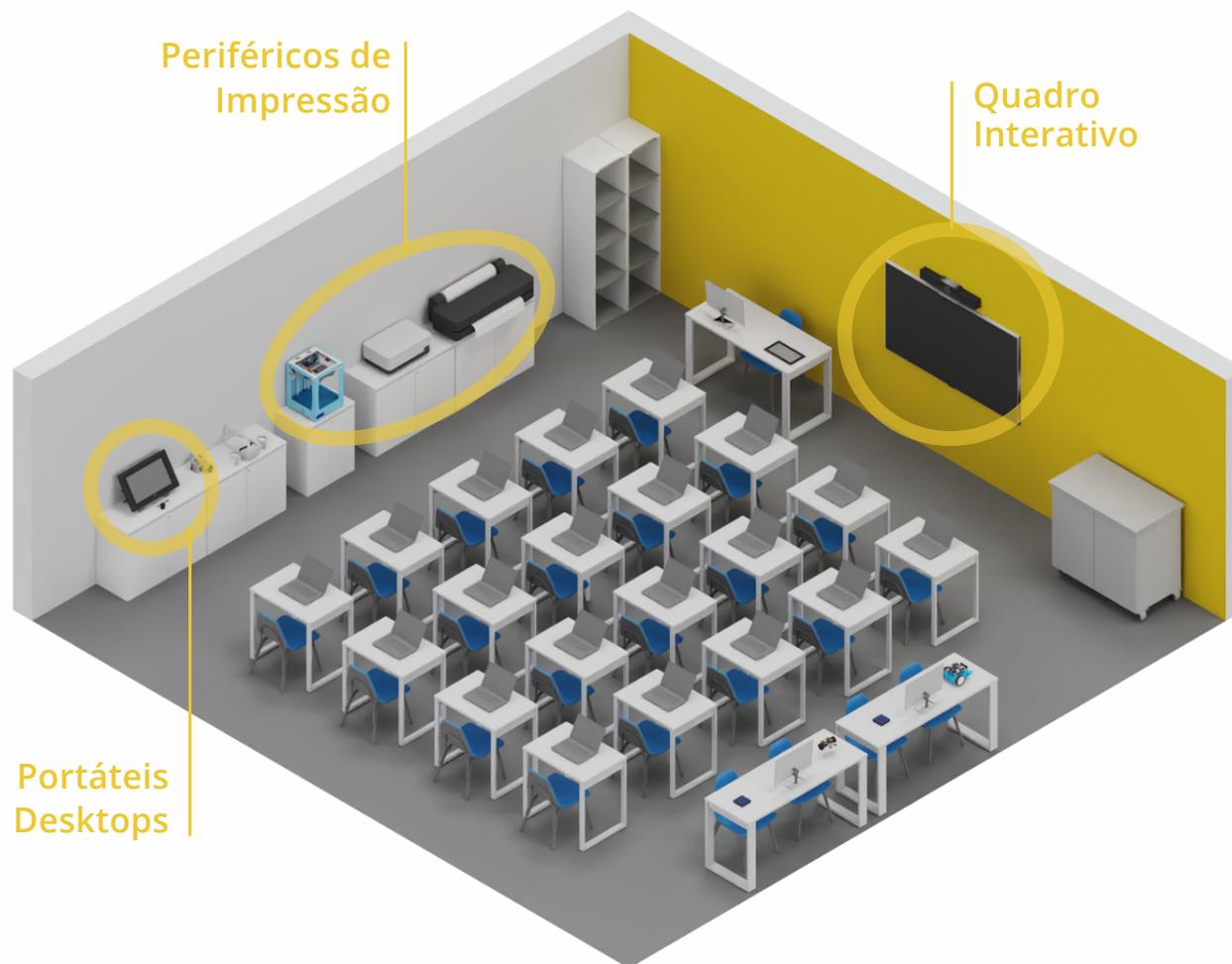
DIGITAL STATION

Competências desenvolvidas:

Competências sociais e culturais
Competências científicas
Atividades extracurriculares

Equipamento chave:

Tablets
NUC
Sistema de videoconferência
Software de colaboração em sala de aula
Conjunto de produtividade
MDM e segurança
Laboratórios virtuais
Ecossistema de software acadêmico



Portáteis
Desktops



COLABORAÇÃO



ROTAÇÃO DE ESTAÇÕES

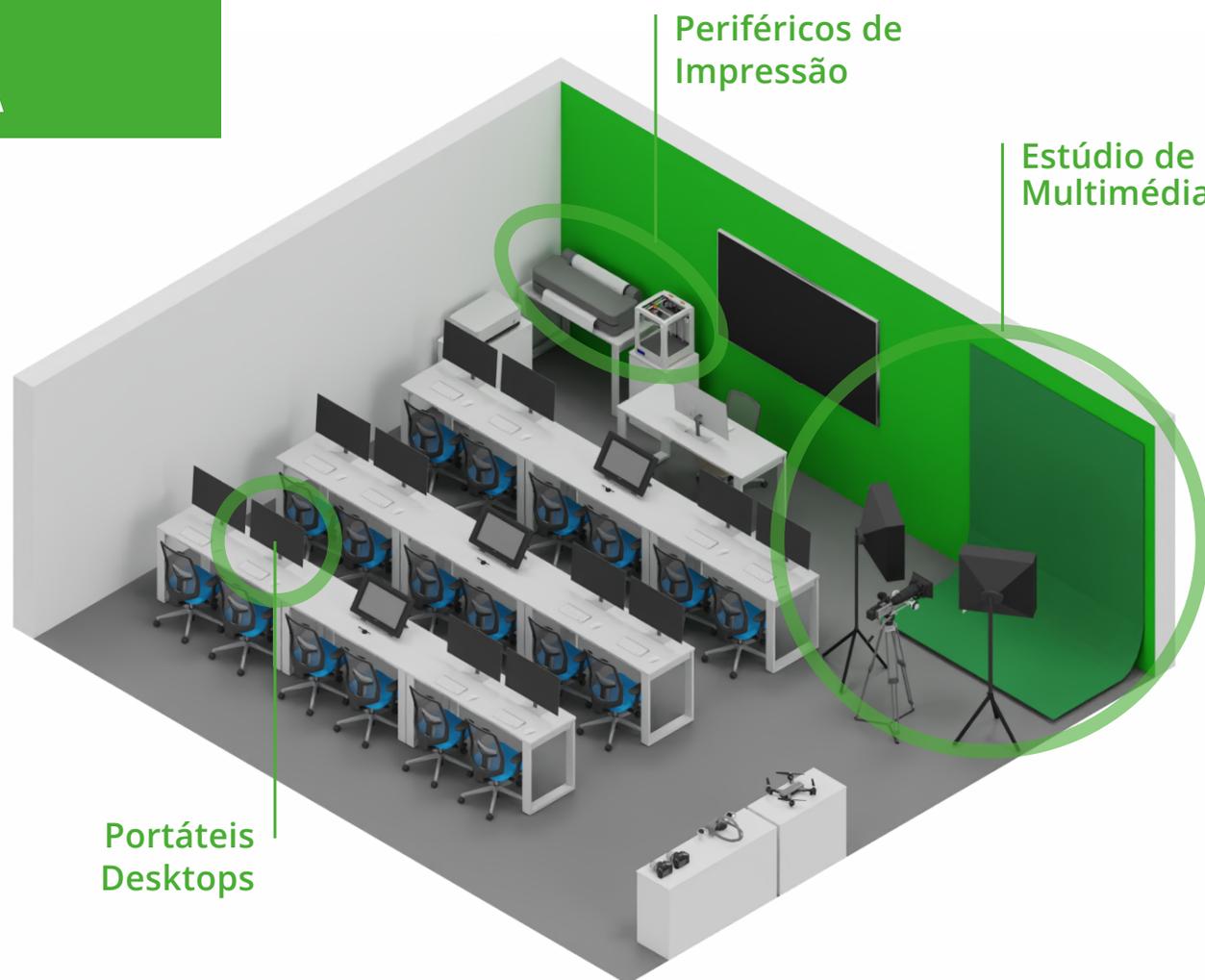
ARTS AND MULTIMEDIA

Competências desenvolvidas:

Design gráfico e web
Criação de conteúdos, animação 2D/3D
Rx (RA/RV/RM)

Equipamento chave:

Drones
Ecrã interativo com caneta
Impressão de grande formato
Modelação e impressão 3D
Cortador/gravador a laser
Computadores de alto desempenho



COLABORAÇÃO



ROTAÇÃO DE ESTAÇÕES

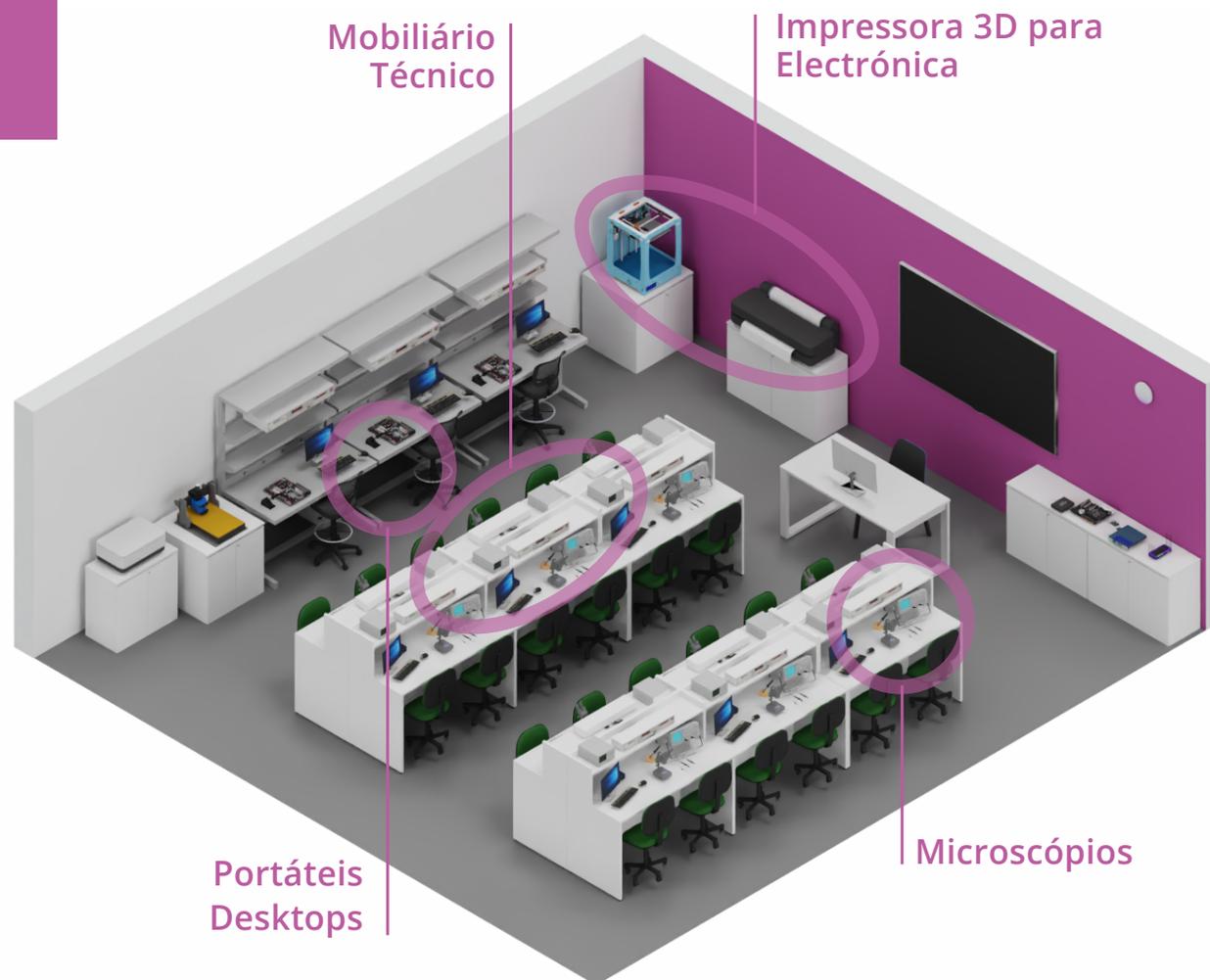
ASSEMBLY AND REPAIR

Competências desenvolvidas:

Sistemas eletrônicos e digitais
Desenvolvimento e manutenção de hardware
Programação de sistemas incorporados
Conceção de placas de circuito impresso e prototipagem rápida
Reparação de precisão (computadores, smartphones e dispositivos portáteis)

Equipamento chave:

Ferramentas de bancada (diagnóstico, medição e ótica)
IoT, microcontroladores e sensores
Impressora de PCB
Ferramentas (forçar e abrir, soldar e ligar, organização e limpeza)



COLABORAÇÃO



ROTAÇÃO DE ESTAÇÕES

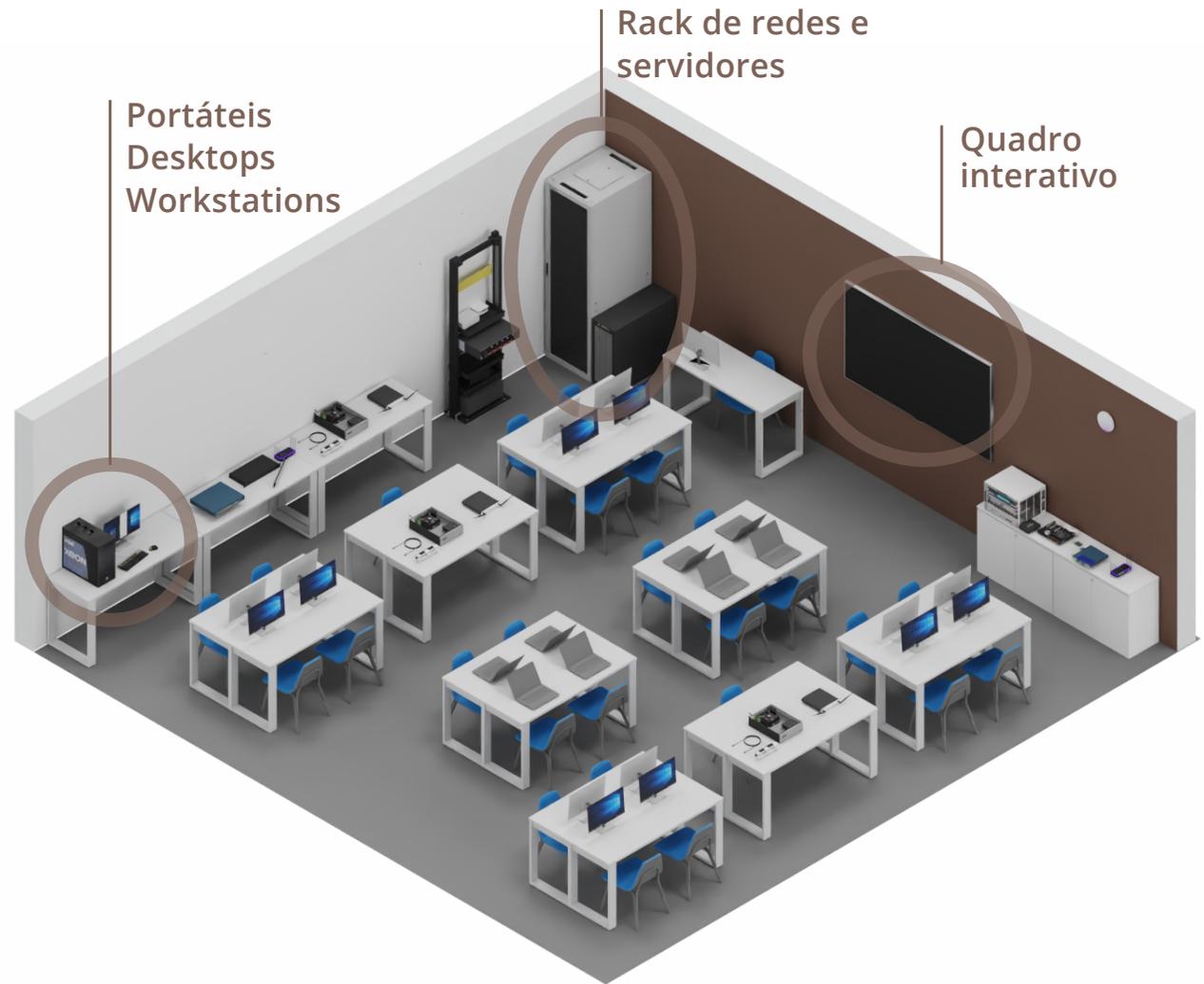
SYSTEMS AND NETWORKS

Competências desenvolvidas:

Planeamento e implementação de infraestrutura de rede
Administração e gestão de sistemas de TI
Cibersegurança e análise forense

Equipamento chave:

Sistemas de redundância
Instrumentação e ferramentas de LAN
Componentes de rede ativos e passivos
Rede Didática
Monitorização de rede e painéis de BI



COLABORAÇÃO



ROTAÇÃO DE ESTAÇÕES

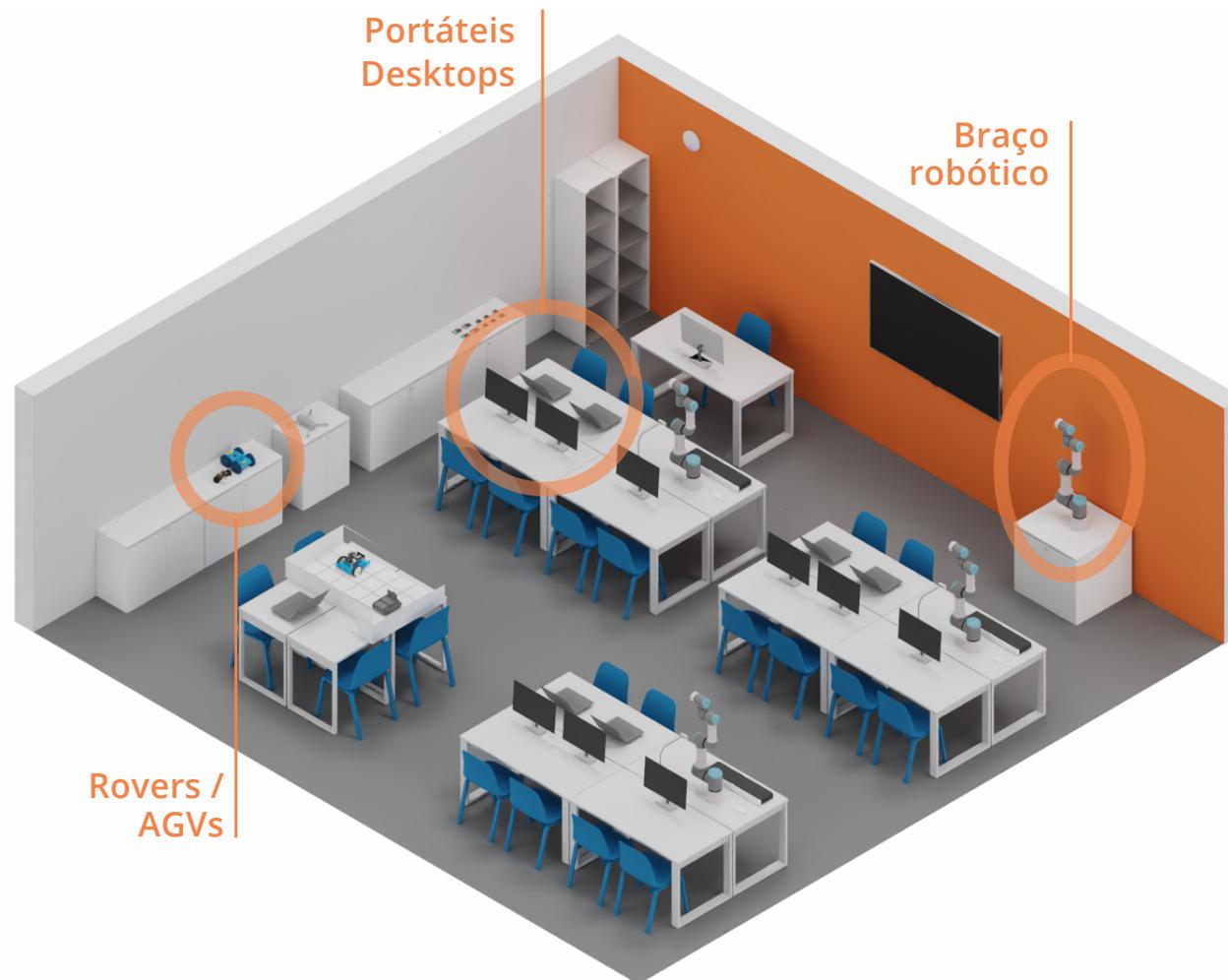
CODING AND ROBOTICS

Competências desenvolvidas:

Indústria 4.0 (Sistemas de Controlo e Automação)
Robótica colaborativa (pick & place, distribuição e paletização)
Competências e PLC em IoT Industrial (IIoT)
Programação
Veículos Guiados Autónomos (AGV)
Avançando para a Indústria 5.0

Equipamento chave:

Cobôs
Correia transportadora
Visão Computacional
AGV
Drones



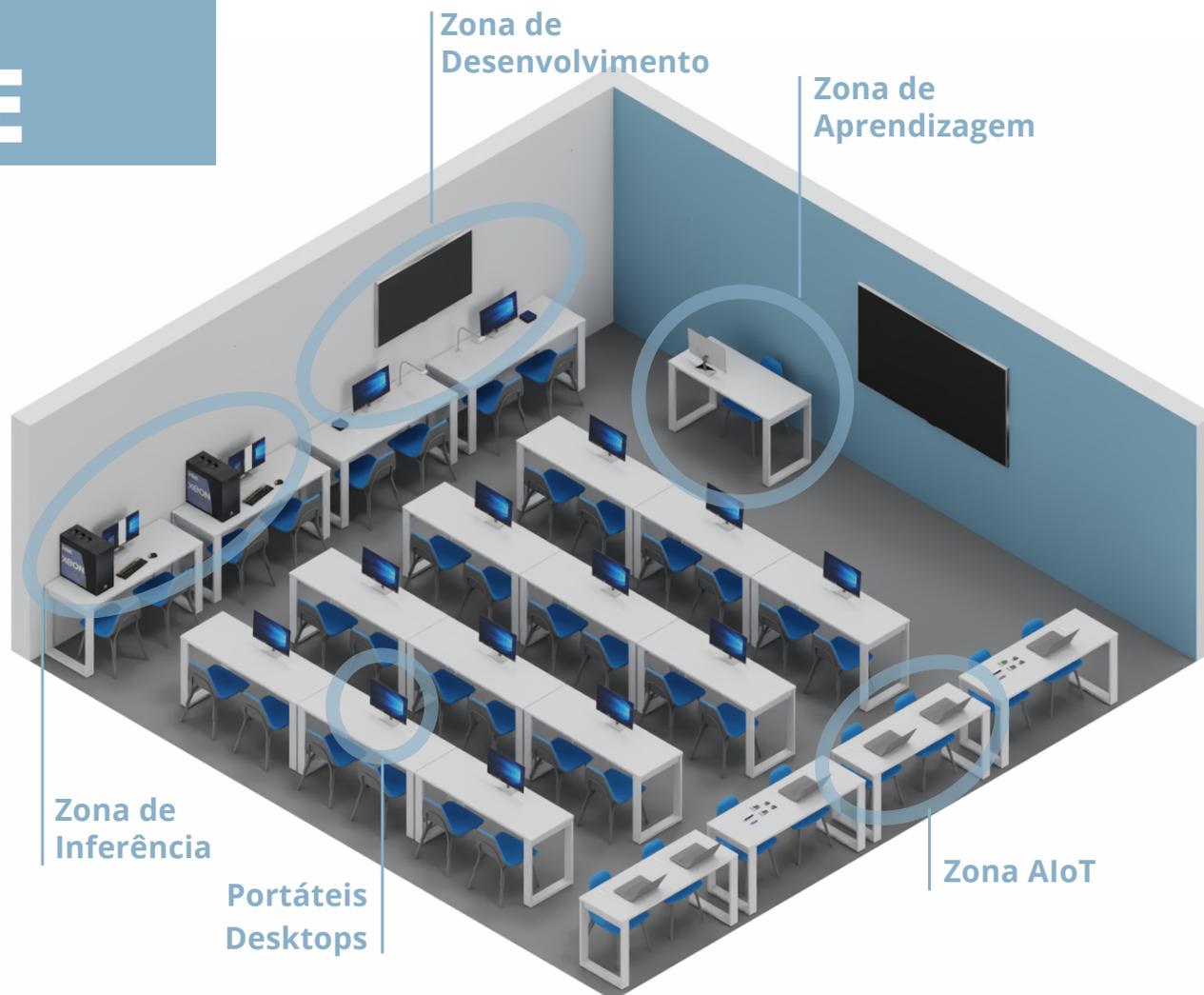
Artificial INTELLIGENCE

Competências desenvolvidas:

Compreensão e soluções de IA
Currículo de IA e projetos práticos
ML/DL (supervisionado, não supervisionado e aprendizagem por reforço)
Habilidades de fusão
Uso Industrial de IA

Equipamento chave:

Servidor de treino de aprendizagem profunda, dados estatísticos
Processamento de Linguagem Natural
Modelo de IA de treino
Visão Computacional
Academia de IA Intel®
Acelerador de ML



COLABORAÇÃO



ROTAÇÃO DE ESTAÇÕES

MAKER SPACE ADVANCED

EM AÇÃO

Em 2022, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência, o governo Português lançou um programa que se prolongará até 2025 para modernizar as instituições de ensino e formação profissional.

Atualmente, existem cerca de 1 300 instituições de ensino públicas que ministram cursos de formação e escolas profissionais, públicas e privadas, que dispõem de laboratórios digitais.

Maker Space Advanced encontra-se atualmente ao serviço de diversas instituições de ensino públicas e privadas, o que lança as bases para o desenvolvimento de competências digitais e técnicas para a formação e requalificação.



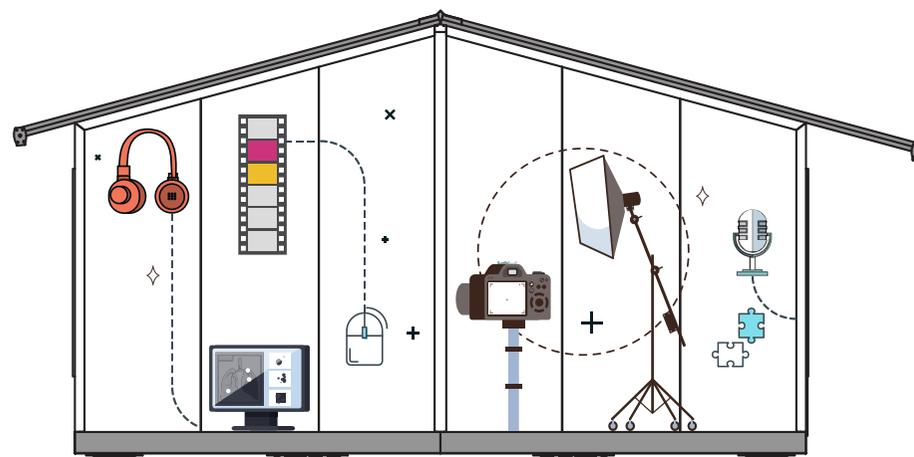
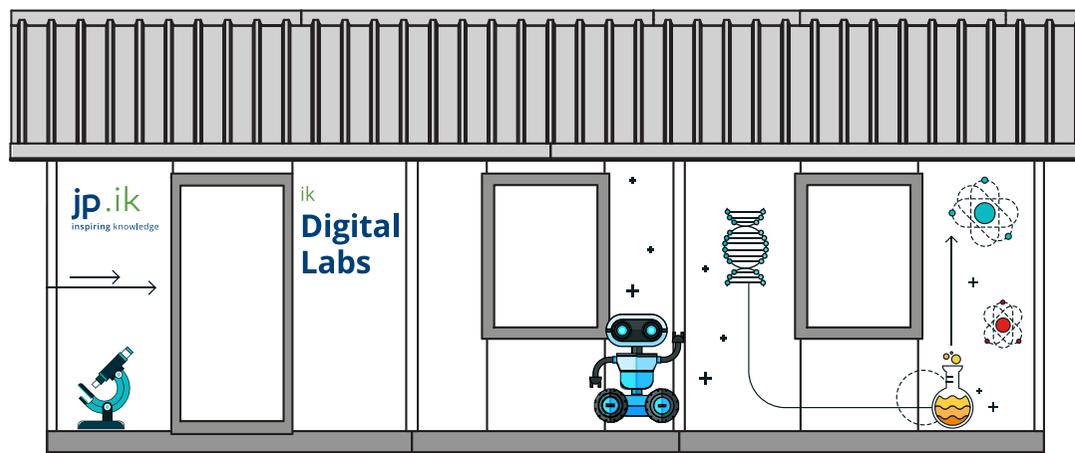
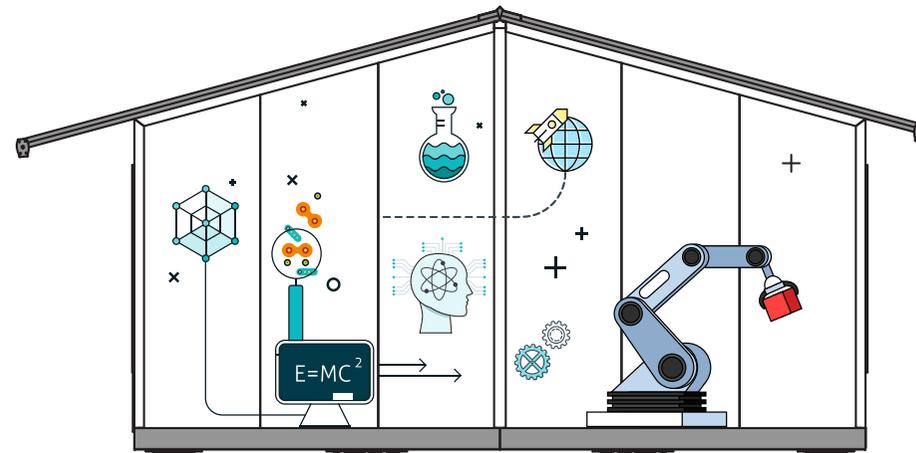
MAKER SPACE ADVANCED

CONCLUSÃO

1. Aproveitar as competências digitais transferíveis para a transformação profissional
2. Fornecer competências vitais para o futuro do trabalho
3. A adoção de novas tecnologias influencia a criação de emprego



POP-UP DIGITAL LABS



ROADMAP DE IMPLEMENTAÇÃO



1ª Etapa

Avaliação

~ 2 semanas



2ª Etapa

Infraestrutura e Logística

~ 4-6 semanas



3ª Etapa

Configuração e Implementação

~ 2 semanas



4ª Etapa

Transferência de Conhecimentos de Formação

~ 2-3 semanas

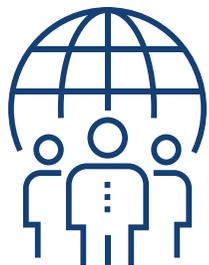
UM OLHAR SOBRE O FUTURO



COMPETÊNCIAS

Especialistas de TIC

Competências Digitais Básicas



TRANSFORMAÇÃO DIGITAL DO NEGÓCIO

Adoção de tecnologia: empresas que utilizam Cloud, AI ou Big Data

Inovadores: empresas em expansão e finanças

Adotantes tardios: As PME atingem pelo menos um nível básico de intensidade digital



INFRAESTRUTURAS DIGITAIS SEGURAS E SUSTENTÁVEIS

Conetividade: Gigabit para todos

Semicondutores de ponta: em produção mundial

Dados: Edge & Cloud nodes

Computação: computador com aceleração quântica



DIGITALIZAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS

Principais serviços públicos: 100% online

e-saúde: 100% dos cidadãos têm acesso à medicina online

Identidade digital: 100% dos cidadãos têm acesso à identificação digital

SABER MAIS

Sede central: Rua da Guarda, 675, 4455-466 Perafita, Matosinhos, Portugal

Tel.: +351 229 993 999

Email: info@jpik.com



As imagens podem não corresponder ao produto real.

As informações contidas neste catálogo podem ser alteradas sem aviso prévio.